

西安交通大学

研究生培养分析报告

学院（中心）

名称：机械工程学院
（公章）

主管院长

签字：

研究生院制表

2014年12月

一. 历史沿革

（主要介绍三十年来本学院研究生培养的历史，包括起始时间，导师情况，培养研究生类型 and 规模等的变化，限 500 字）

机械工程学科是我校最早招收研究生的学科之一，文革前就已经开始招收研究生，1979 年首批恢复研究生招生工作，特别是自 1981 年实施学位制度以来，机械工程学科的研究生培养工作飞速发展，招生规模从每年招收几名发展到现在每年招收 500 多名，招生类型从初期的学术型硕士生和博士生，扩大到工程硕士生、同等学力申请学位、工程博士生等多种类型。文革前，机械学科可以指导研究生的老师仅有几位（如顾崇銜教授、乐克谦教授等），到八十年代初期，机械工程学院研究生指导教师队伍有 30~40 人，现在可以招收研究生的导师已经达到 150 余人。

三十多年来，机械工程学科的研究生培养工作一直处于全国前列。1986 年开始为企业招收和培养机械工程类型硕士生；1998 年作为全国首批单位，开始正式招收机械工程领域工程硕士；1998 年在全国首批获得“机械工程”博士学位一级学科授予权，2000 年又获得“仪器科学与技术”博士学位一级学科授予权；1985 年首批获准建立机械工程博士后科研流动站；1988 年首批获得“机械制造”国家重点学科；2002 年国家重点学科重新审批时又获得批准了“机械制造及其自动化”和“机械设计及理论”两个国家重点学科；2007 年又获得“机械工程”全国一级重点学科。

为了不断提高研究生培养质量，机械工程学科不断探索研究生培养模式的改革。1994 年首先试行按照一级学科培养研究生；1986 年开始试行研究生培养机制改革；2009 年开始试行博士生招生试行申请考核制；2012 年开始首批招收工程博士。

二. 研究生培养现状

1. 概述

（分析近 5 年来，本学院的研究生培养情况，包括招生类型、规模、生师比，导师队伍情况，学科支撑情况，研究经费投入情况，研究生培养用房、设备、信息资源及其应用情况等，限 500 字）

机械工程学院有机械工程、仪器科学与技术 2 个一级学科博士学位授权点（6 个博士点和 7 个硕士点）。现有博士生导师 79 人，招收全日制学术学位博士全日制专业学位博士（包括留学生）、同等学力博士及工程博士；硕士生导师 159 人，招收全日制学术学位硕士（包括留学生）、全日制专业学位硕士、在职工程硕士及同等学力硕士。2009-2013 五年共招收：全日制学术学位博士生 485 人，全日制专业学位博士生 11 人，年均师生比 0.8；全日制学术学位硕士数 1321 人，全日制专业学位硕士数 411 人，在职工程硕士 413 人，年均师生比 0.46。五年内共授予：全日制学术学位博士 200 人；全日制学术学位硕士 1145 人，全日制专业学位硕士 232 人，在职工程硕士 124 人。研究生人均办公面积：硕士生 3.6 平方米，博士生 6 平方米。近五年投入各类研究经费约 3.5 亿（包括纵横项课题经费、985 三期经费、211 经费、机械制造系统工程国家重点实验室经费、快速制造国家工程研究中心经费、实验

经费等)用于改善研究条件,现有实验室面积共计约 1.1 万平方米,各类共享实验设备共计 120 余台套,为培养机械工程学科高层次人才创造了更好的条件,有力地支持了本学科在重大装备基础理论、高端制造装备与制造系统和前沿制造技术等三大研究领域研究,极大提升了本学科的科研水平与影响力。

2. 本学院学位授权点情况

类型	名称	涵盖二级学科数量	是否国家重点学科
博士学位授权一级学科点名称	机械工程	机械制造及其自动化 机械电子工程 机械设计及理论 车辆工程	是
	仪器科学与技术	精密仪器及机械 测试计量及仪器	否
硕士学位授权一级学科点名称	机械工程	机械制造及其自动化 机械电子工程 机械设计及理论 车辆工程	是
	仪器科学与技术	精密仪器及机械 测试计量及仪器	否
	艺术学	设计艺术学	否
博士学位授权专业学位点名称	先进制造(工程博士)	/	/
硕士学位授权专业学位点名称	机械工程领域	/	/

3. 本学院近 5 年研究生培养数量

类型	数量	类型	数量
目前在校博士生数	524	目前在校硕士生数	891
近五年招收全日制专业学位硕士数	411	近五年招收全日制专业学位博士数	11 人/2 年
近五年授予全日制专业学位硕士数	232	近五年授予全日制专业学位博士数	0
近五年招收全日制学术学位硕士数	1321	近五年招收全日制学术学位博士数	485
近五年授予全日制学术学位硕士数	1145	近五年授予全日制学术学位博士数	200

4. 本学院导师队伍建设

导师队伍情况			
类型	数量	类型	数量

目前博士生导师数	79	目前硕士生导师数	159
目前博士生导师中具有正高职称的人数	71	目前博士生导师中具有副高职称的人数	8

知名研究生指导教师

序号	导师姓名	专家称号	任导师时间	目前情况	指导博士研究生获得全国“百优”和提名情况
1	史维祥	教授	已退休	退休	赵升吨 全国“百优”
2	卢秉恒	工程院院士	1993.12	在岗	赵万华 全国“百优”
	卢秉恒	工程院院士	1993.12	在岗	魏正英 全国“百优”
	何正嘉	教授	1997.4	去世	陈雪峰 全国“百优”
	蒋庄德	工程院院士	1997.4	在岗	朱明智 全国“百优”
	陈花玲	教授	1998.12	在岗	吴九汇 “百优”提名
	虞烈	教授	1993.12	在岗	杨利花 “百优”提名

说明：1. 请在此表中列出三十年来，在本学院研究生培养工作中做出了突出贡献、取得突出成绩的研究
生指导教师。

2. “专家称号”栏中，填写“中国科学院/工程院院士、千人计划入选者、军队科技领军人才培养对象、长江学者特聘/讲座教授、国家杰青基金获得者、973 首席科学家、国家级教学名师、教育部高校青年教师奖获得者、教育部跨世纪人才、百千万人才工程国家级人选、中科院百人计划入选者、教育部新世纪人才”等。

3. “任导师时间”栏中，填写首次任导师的年月。

4. “目前情况”栏中，填写“在岗、调离、退休、去世”等。

三. 取得成绩

1. 概述

（三十年来本学院已培养研究生人数，毕业情况、学位授予情况、就业情况；本学院历年获得全国、陕西省、校级优秀博士生学位论文情况；社会用人单位对毕业研究生评价、毕业生成就等，限 500 字）

机械工程学院目前在读博士生 524 人。据统计，从 1994 年 2 月至 2104 年 3 月共招收博士生 1659 人，其中包括外国留学博士研究生 4 人，联合培养博士生 2 人，同等学力博士 15 人，工程博士 11 人。

经从档案馆查实，机械工程学院从 1994 年至 2013 年，有 743 人被授予工学博士学位，其中博士学位论文有 5 篇获全国优秀博士学位论文，有 7 篇获陕西省优秀博士学位论文，有 15 篇获校级优秀博士学位论文 15 篇。

从 1995 年-2013 年共招收工学硕士 3496 人，授予工学硕士学位 2491 人；从 2009 年开始招收全日制工程硕士，2009 年-2013 年共招收 411 人，授予工程硕士学位 232 人；2008 年至 2013 年，共招收非全日制工程硕士 449 人，2008 至 2013 年，获得工程硕士学位 156 人。2009 年招收 2 位越南留学生并 2012 年获得硕士学位；2012 年招收法国留学生 3 人；13 年招收留学生 7 人，分别来自法国、越南、伊朗等国家；

研究生毕业生初次就业率超过 98%，90%毕业生选择直接就业，部分毕业生选择继续深造。

就业单位主要以国有企业、科研院所、高等院校、部队和其他企业为主，其中国有企业和科研院所所占比重超过 1/2，就业地域不局限在陕西省，前往江苏、上海、广东、北京、四川的毕业生占到了总毕业生人数的 1/3 以上，毕业生薪酬也超过就业地域平均工资水平。用人单位更注重毕业生综合素质，对机械学院毕业生的整体水平比较满意，大部分毕业生工作 1-3 年后成为单位的骨干成员，数十家用人单位每年坚持到机械学院召开专场招聘会。

30 年来为国家的机械工业发展培养了大批优秀人才，著名的中国工程院院士、3D 打印先驱人物卢秉恒是我院最有成就的校友之一。

2. 本学院历年获得全国、陕西省、校级优秀博士学位论文情况

获全国优秀博士学位论文情况				
篇数	获得年度	所属一级学科	论文作者	指导教师
1	1999	机械工程	赵升吨	史维祥
2	2000	机械工程	赵万华	卢秉恒
3	2006	机械工程	魏正英	卢秉恒
4	2007	机械工程	陈雪峰	何正嘉
5	2009	仪器科学与技术	朱明智	蒋庄德

获陕西省优秀博士学位论文情况				
篇数	获得年度	所属一级学科	论文作者	指导教师
1	2008	机械工程	梁森	陈花玲
2	2009	机械工程	周光辉	江平宇
	2009	仪器科学与技术	朱明智	蒋庄德
2	2011	机械工程	雷亚国	何正嘉
	2011	机械工程	杨利花	虞烈

获校级优秀博士学位论文情况				
篇数	获得年度	所属一级学科	论文作者	指导教师
1	2007	仪器科学与技术	朱明智	蒋庄德
1	2008	机械工程	陈江义	陈花玲
3	2010	机械工程	雷亚国	何正嘉
		机械工程	王文君	梅雪松
		机械工程	杨利花	虞烈
4	2011	机械工程	叶向东	丁玉成
		机械工程	王衍学	何正嘉

		机械工程	张俊	卢秉恒
		机械工程	肖振中	于德弘
2	2012	机械工程	蒋维涛	卢秉恒
		机械工程	贺健康	卢秉恒
4	2013	机械工程	梁庆宣	李涤尘
		机械工程	张兴武	何正嘉
		仪器科学与技术	王超	刁东风
		仪器科学与技术	李博	陈花玲

3. 优秀毕业研究生情况

姓名	获得博士或硕士学位的一级学科与时间	优秀毕业研究生简介 (如：三十年来的毕业研究生在政府部门、大型企事业单位、社会组织、国内外大学等做出重要贡献、产生重要影响等)
卢秉恒	1986年 机械工程博士	<p>中国工程院院士 西安交通大学机械工程学院教授、博士生导师</p> <p>获得国家科技进步二等奖一项，国家技术发明二等奖一项，省部级科技成果奖四项，荣获“做出突出贡献的中国博士学位获得者”称号、全国五一劳动奖章、全球华人蒋氏科技成就奖等奖项。</p> <p>主要从事快速成形制造、微纳制造、生物制造、高速切削机床等方面的研究，先后主持 20 余项国家重点科技攻关项目；</p>
蒋庄德	1989年 机械工程硕士	<p>中国工程院院士 西安交通大学机械工程学院教授、博士生导师</p> <p>作为第一获奖人，获得国家技术发明二等奖 1 项、国家科技进步二等奖 1 项以及其他省部级奖励 7 项，指导的博士论文获 2009 年度全国百篇优秀博士论文。</p> <p>主要从事微型机械电子系统 (MEMS) 与微纳米技术、精密仪器与传感器技术、精密与超精密加工技术等方面研究工作。先后主持国家自然科学基金重点项目、863 计划重点项目、“高档数控机床与基础制造装备”科技重大专项及省部级重大重点和国际合作项目等 20 余项。</p>
仪垂杰	1994年 机械工程博士	<p>青岛理工大学校长</p> <p>曾获“唐昭千”优秀博士论文金质奖、德国“洪堡”基金奖、山东省科技进步三等奖、建设部华夏建设奖、青岛市科技进步二等奖和多项高校科研奖励；车辆工程学科带头人，长期从事车辆系统振动、噪声分析及控制方面的研究工作，在车辆驾驶室声场分析、结构振动功率</p>

		流分析和测试方法方面取得了重要研究成果，部分成果已获得应用。
李涤尘	1993年 机械工程博士	<p>长江学者特聘教授、西安交通大学博士生导师 机械制造系统工程国家重点实验室，主任</p> <p>荣获高等学校技术发明一等奖 1 项（第一获奖人），国家科技进步二等奖 1 项，省部级科技进步一等奖 3 项，2007 年入选新世纪百千万人才工程，2006 年受聘为长江学者特聘教授，2005 年获得全国优秀博士后称号，2004 年获得第 8 届中国青年科技奖，2004 年获政府特殊津贴专家称号，2001 年获得陕西省十大杰出青年称号，2000 年获得教育部高校青年教师奖；</p> <p>主要从事快速成型、生物制造和复合材料制造等技术的研究</p>
梅雪松	1991年 机械工程博士	<p>长江学者特聘教授、西安交通大学博士生导师 西安交通大学机械工程学院，党委书记</p> <p>以第 1 负责人获教育部科技进步一等奖、陕西省科技进步一等奖、陕西省教学成果一等奖各 1 项，以主要参加人获国家科技进步二等奖 1 项，教育部科技进步二等奖、陕西省教学成果一等奖各 1 项，发表论文 140 余篇，其中 SCI/EI 收录 100 余篇，获发明专利授权 18 余项；</p> <p>主要从事高速、高精度机电系统和激光精密加工理论与方法研究。</p>
赵万华	1998年 机械工程博士	<p>长江学者特聘教授、西安交通大学博士生导师</p> <p>荣获全国百篇优秀博士学位论文，国家技术发明奖二等奖 1 项，国家科技进步二等奖 1 项，教育部推荐国家技术发明一等奖 1 项，教育部科技进步一等奖 1 项，陕西省教委科技进步一等奖 1 项；</p> <p>主要从事高速超高速加工工艺及装备和超精密加工技术与装备技术的研究。</p>
陈雪峰	2004年 机械工程博士	<p>西安交通大学教授、博士生导师</p> <p>2004 年获西安交通大学工学博士学位，2009 年破格晋升教授。曾获陕西省优秀毕业生、陕西省优秀共产党员、陕西省和西安交通大学优秀博士论文，以及 2007 年全国百篇优秀博士论文。获得 2008 年教育部技术发明一等奖和 2009 年国家技术发明二等奖（第二完成人）。入选教育部 2008 年新世纪人才计划，2012 年获得国家杰出青年科学基金资助。兼任国务院学位委员会机械工程学科组秘书。</p> <p>目前主要研究机械结构设计与动态分析、有限元方法与数字化制造、机械故障诊断与寿命预测、重大机械装备主动控制等。</p>
林京	1999年 机械工程博士	<p>西安交通大学教授、博士生导师</p> <p>荣获国家自然科学基金二等奖 1 项，中国科学院“百人计划”，国家杰出青年科学基金；</p>

		主要从事机械测试与信号分析、机械故障诊断、结构健康监测、智能制造、机电系统可靠性等方面的研究。
赵玉龙	2003年 仪器科学与技术 博士	<p>西安交通大学教授、博士生导师</p> <p>研究成果获得1项国家技术发明二等奖和4项省部级科学技术一等奖4项，获得国家授权发明专利35项，发表论文100余篇，其中SCI论文30篇，EI收录70余篇。分别获得2005年教育部新世纪优秀人才支持计划、2007年西交大“腾飞人才计划”特聘教授、2008年度教育部长江学者特聘教授、2013年国家自然科学基金委杰出青年基金和中组部“万人计划”。</p> <p>主要从事MEMS技术、传感器技术及微纳制造领域基础理论和工程应用方面的研究。主持项目包括国家863计划重点课题、国家自然科学基金以及国防科工委国防基础研究的相关研究项目20项。</p>
殷国富	1989年 机械工程博士	<p>四川大学制造科学与工程学院，院长</p> <p>获得省部级科技进步一等奖2项、三等奖5项、国家八五科技攻关重大成果证书1项、省级教学成果二等奖1项，获得国家发明专利6项，发表论文200余篇，其中SCI/EI收录论文100余篇；1993年获得政府特殊津贴专家，1996年获得宝钢教育奖优秀教师，2000年获得四川省优秀研究生导师称号，2001年获得国家863计划CIMS主题工作中成绩突出被授予先进工作者称号，2001年评为四川省学术技术带头人。</p>
赵则祥	2003年 仪器科学与技术 博士	<p>中原工学院机电学院，院长</p> <p>1985年4月至1985年10月，在机械科学研究院北京标准化研究所从事国家标准的制定工作，主持完成国家、河南省自然科学基金项目各1项，完成973项目子项目1项，获教育部科技进步一等奖1项，通过中国机械工业联合会科技成果鉴定1项，出版著作1部，制定国家标准15项，《传感技术学报》编委，《中国激光》、《Chinese Optical Letters》、《光学学报》和《光学精密工程》审稿专家。</p>
杜海峰	2002年 机械学院博士	<p>西安交通大学公共政策与管理学院，副院长</p> <p>曾获得2010年第五届中国人口科学优秀成果奖（论文类）一等奖，2009年陕西省第九次哲学社会科学优秀成果奖二等奖，2008年度陕西省科学技术奖一等奖，2007年“中国百篇最具影响学术论文”，2007年首届国家“三个一百”原创图书奖。发表论文60余篇，SCI检索论文20余篇，至今已承担20项科研项目，其中主持9项；</p>

姚斌	2003年 机械工程博士	厦门大学物理与机电工程学院，副院长 在国内外有影响的学术刊物上已经发表相关论文 40 多篇，曾多次参与国家大型重点项目的研发工作。
李力	2004年 机械工程博士	三峡大学机械与材料学院，副院长 1998 年赴法国 University of Valenciennes 作访问学者 2008 年赴澳大利亚 James Cook University 作访问学者。 目前主要从事机电系统测试与控制、运行状态监测与诊断、动态信号处理技术等方面的研究工作
丁渭平	2001年 机械工程博士	西南交通大学热能与动力工程系，副主任 面向工程应用主持实施科技项目 10 余项，出版著作 1 部，在国内外学术刊物上发表论文近 40 篇，省部级奖 1 项；地方政府奖 1 项；行业奖若干。
朱杰	2007年 机械工程硕士	承德轴承研发院，院长 负责主持杭州汽轮机 100 万千瓦锅炉给水泵驱动汽轮机滑动轴承国产化设计研制工作，主持国家重大项目核电站主冷却剂泵滑动轴承国产化工作,负责轴承性能的计算和设计。
李凌均	2003年 机械工程博士	郑州大学振动工程研究所，副所长 在研的省部级课题及企业合作项目 4 项，在国内外学术刊物及会议上发表论文 20 余篇
吴祖堂	2004年 仪器科学与技术 博士	西北核技术研究所，室主任 近年来，先后从事脉冲功率技术、爆炸与冲击力学信息获取与信号处理、地下工程监测与安全评估等领域的技术研究工作，目前作为德国 Fraunhofer IPT 研究所和亚琛工业大学 WZL 实验室访问教授，从事光纤化学与生物传感器技术研究。
蔡洪能	1994年 机械工程博士	西安交通大学材料科学与工程学院，教授 近年来负责承担国家自然科学基金项目 1 项、国际合作项目 4 项、前沿新兴交叉学科类项目 1 项以及其它横向合作项目多项，已发表学术论文多篇，其中 SCI 刊源 8 篇，参与编写英文学术著作一部。
叶君军	1988年 机械工程博士	厦门大学物理与机电工程学院机电工程系，教授
梁森	2005年 机械工程博士	青岛理工大学，教授 JOURNAL OF SOUND AND VIBRATION，审稿人，从事机械结构的多学科优化、MEMS 技术、柔性机构、机械结构的静动态性能研究、振动与噪声的控制、机械结构的实验模态分析、数控机床的研发

		等科研工作。
向家伟	2006年 机械工程博士	桂林电子科技大学，教授 目前主持包括国家自然科学基金、国家自然科学基金子项目、教育部科学技术重点项目、国家重点实验室开放课题、广西基金在内的7项纵向课题研究，在国内外学术刊物上发表研究论文50篇；获国家实用新型专利1项，国家发明专利1项，申请国家发明专利5项；国家自然科学基金机械与制造学科同行评议专家(E0503)、广西科技项目同行评议专家。
李永兵	2001年 机械工程硕士	上海交通大学机械与动力工程学院，副教授、博导 上海市复杂薄板结构数字化制造重点实验室固定人员，通用汽车公司-上海交通大学先进制造技术联合研究实验室副主任和核心研究人员 美国焊接协会会员，美国材料信息协会会员，在国内外重要学术期刊和会议发表论文40多篇，获国家发明专利9项，2005获教育部提名国家科技进步二等奖，2010年获上海交通大学SMC-晨星优秀青年教师奖(B类)。
杨艳丽	1999年 机械工程博士	深圳大学，副教授 主持深圳大学科研基金项目“复杂机电系统的混合建模与复合控制策略的研究”，作为主要参加人参加国家自然科学基金项目“具软着陆功能的高可靠性磁悬浮支承技术中的双向控制”的研究，作为主要参加人参加深圳大学教学基金项目“计算机语言新理解及在计算机语言教学中应用的研究”的研究，在《电子学报》、《机械科学与技术》、《西安交通大学学报》等权威核心刊物发表论文数十篇。
张晓丽	2006年 机械工程硕士	美国威尔克斯大学，助理教授 先后主持完成多项国家及省部级科研项目，担任ASME Design of Medical Devices 会议分会场主席多次，ASME Journal of Mechanical Design, Journal of Medical Devices 重要审稿人。
龙兴元	1992年 机械工程硕士	秦川机械发展股份有限公司，董事长 被评为陕西省杰出青年实业家、陕西省新长征突击手、陕西省劳动模范、陕西省“九五”产学研联合开发工程先进工作者，享受国务院政府特殊津贴，2001年获杨凌农科会科学技术进步一等奖，2002年被杨凌国家级农业高新技术产业示范区评为“杨凌十大新闻人物”。

卜军	2004年 设计学硕士	上海元基信息工业设计有限公司，CEO 2004年年底白手起家，创办上海元基工业设计有限公司，专门开发产品设计业务，被誉为“上海工业设计协会常任理事单位”。
薄建元	1985年 机械工程硕士	北京数码大方科技股份有限公司，事业部副总经理 在上世纪90年代主持开发的智能冲模CAD/CAM系统居国内领先水平，在全多10余省市的数十家大中型企业得到推广应用并多次获省市级的信息化科技成果奖，先后参与过多项PLM方向的国家863工程技术攻关项目。
李洪亮	2004年 机械工程博士	中国汽车技术研究中心车辆NVH控制技术领域，首席专家 先后主持40余项企业和国家项目； 发表论文45篇，申报并获得专利7项； 获得省部级奖励3项、企业奖励15项。

(备注：表中数据大体按照高校-研究所-企业这样一个顺序由成就高低排序。)

说明：请列举三十年来，在本学院毕业的优秀全日制专业学位或全日制学术学位研究生情况。

4. 培养境外研究生情况

序号	姓名	授予学位年月	国别或地区	授予学位类别
1	SEKOU	2005.6	马里	工学博士
2	DAO VAN LUN	2012.9	越南	工学博士
3	DO, XUAN TUOL	2013.6	越南	工学博士
4	DOAN TAT KHOA	2012.6.27	越南	工学硕士
5	TRAN ANH VANG	2012.6.27	越南	工学硕士

说明：1. 请填写近五年来，在本学院攻读全日制博士/硕士学位的境外（含港澳台地区）研究生。

2. “授予学位类别”栏填写“专业学位博士、学术学位博士、专业学位硕士、学术学位硕士”。

四. 研究生培养机制与改革

（揭示研究生培养过程各主要方面和关键环节，包括专业建设、课程建设、培养机制改革等，特别是针对学术型和专业学位型研究生的相应培养方案的特点等，限 500 字）

一直以来对研究生培养机制的积极探索和不断改革创新，努力使之适应社会新形势需求，是我院研究生教学工作秉持的方针。

在专业建设上，以原有机电工程和仪器科学技术为基础，增设了工业设计和设计艺术学研究生专业。学制上，为吸引优秀学术型学生，新设置了长学制博士培养方案。同时，结合专业应用背景，以培养工程应用型人才为导向。从 2008 年起，开展了专业学位硕士招生和培养工作。与学术型硕士相比，专业型硕士培养机制有其突出的特点。在培养目标方面，学术型要求学生提出创新性观点。而专业型强调学生具有较强的实践操作解决能力。学分设置上，专业学位研究生减少了学位论文学分，增加了专业实践 8 学分，要求不少于 6 个月在企业完成。学位论文内容上，学术型要求有理论深度和创新点。而专业学位则要求来源于生产实际问题，有明确的应用背景。专业型在论文形式上也多样化，包括调研报告、软件研制、规划设计、产品开发等形式。

博士生培养方面，2005 年机械工程学院在全校率先开展博士生中期考核，考核通过者记 1 学分，对不通过者进行分流。同时，提高博士生待遇，一二年级博士生发放助研津贴不少于 400 元/月。2013 年设立优秀博士学位论文培育基金，入选的博士生按月领取总额 3 万元/人的奖学金。

为适应我国装备制造业快速发展的需要，我院从 2012 年起，实施装备制造业领军人才计划。本计划将培养一批基础理论扎实、实践经验丰富、具有国际化视野的领军型人才，从而在企业中承担总设计师、总工程师的工作，能引领带动企业及行业向国际领先水平发展。目前已有约 15 位长学制研究生签约。

五. 质量保障体系

（阐述学院层面研究生质量保障体系建设、学院领导班子针对研究生培养工作的研究情况、出台的相关政策措施、日常监控及运行情况等，尤其是吸引优秀生源举措、加强研究生中期考核和分流等，限 500 字）

本学院研究生教育质量保障体系主要围绕科研环境、研究生生源、学位论文、国际化交流、导师队伍、课程体系、管理机制等多个方面进行建设的。

科研环境：学院依托的国家级及省部级实验室近十个，实验室的仪器设备完全共享，采用网上预约的统一化管理。同时强化校企合作，建立了一系列校企联合共建实验室。

研究生生源：为了吸引优秀生源，每年 6-7 月份对本院学生开考研宣讲会，动员报考研究生。每年 9 月份举行研究生招生咨询会，吸引陕西省高校优秀学生报考，同时由院领导带队赴全国各地重点高校举行招生宣讲会并接收优秀保送生。学院院办领导负责做好窗口服务工作，完善各种宣传资料，便利考生咨询。

学位论文：学生论文的选题，力求与导师的纵、横向课题相关；中期答辩采用所集中检查和院里随机抽查方式，考核成绩与奖学金等级相关联。对于博士生不通过者，进行分

流。在中期答辩后，还有阶段性抽查，所有不合格者将进入院质量跟踪名单，由院里组织专家进行统一答辩。

国际化交流：与国外多所著名大学签署合作办学协议，促进学生国际交流培养；开展国际学术交流和科研合作，为博士生提供一次国际学术会议的差旅费；建立完备的英文课程及培养体系，招收留学生攻读研究生学位。

六. 存在问题和进一步发展思路

（针对影响研究生培养质量的突出问题，主要分析学院和学科层面的主要原因，提出解决问题的措施及建议，限 1000 字）

1) 课程设置

第一，基础理论课程重视不够。需要针对各学科专业的不同情况，在研究生计划中开设不少于 40%基础理论课程，并辅之具体的落实措施，专业学科占 30%~40%左右；即使是博士生教育，也根据不同的专业设置必需的基础课程。

第二，针对工科学院的研究生培养方案来说，文理方面渗透不够，需增设跨学科课程。且同为专业型硕士研究生培养，本校和外地研究院培养模式和效果有明显差异

第三，尽量减少制式教材，建议给每门课开列一大堆文献目录，引导学生自己去寻找和阅读原著。研究生每选一门课，需要读上百页文献，另外课上多增加讨论环节。

2) 考试体系

目前研究生教育中考试制度的改革，可考虑从下面几方面着手做起：

第一，依据研究生培养的定位，确定研究生培养目标和相应的考试体系。目前我院主要分为研究型和专业导向型两类。研究型的研究生培养以博士和超过 50%的硕士研究生为主，强调培养学生的研究和创新能力；而专业导向型大学培养研究生主要以硕士为主，强调学生就业技能的培养；不同培养定位的研究生考核方式应该有明显差异。

第二，在研究生课程教学过程中，对大多数研究生专业及专业基础课，课程考试推行平时成绩、课堂考试、研究报告三元结构，以全面调动学生学习积极性，刺激创造热情，培养团队精神和科研能力，同时淡化学生对于课堂考试成绩的过分追求，让学生认识到个人能力的展现和发挥是多方面的。

第三，可建立研究生学业评估委员会与学期评估制度，完善考试与考核体系，建立并强化激励和淘汰机制。具体做法可考虑以研究所（中心）为基础，建立研究生学业评估委员会，以学期为时间单位，对所属研究生的学业表现进行评估，并以书面形式给出建议，并对学生的奖学金发放乃至去留做出决定。

3) 高素质导师队伍

导师肩负着教书育人的重任，导师对学生学业的发展与人格的陶冶起着重要的作用。在导师队伍建设中，首先是要做好导师的遴选工作，遴选的导师要德才兼备，能严于律己，做到既教书又育人。对新聘导师需请老导师进行定期培训及工作研讨，并请优秀导师介绍经验，形成“传、帮、带”的良好风气。

可考虑实行导师分类的激励机制和约束机制，也可根据研究生培养模式的不同，给导

师定位和分类，如学术型导师和专业实践型导师，根据不同的分类制定不同的评价和考核机制。废除导师终身制，每年进行导师年审，对不合格的导师暂缓招生甚至取消其导师资格。采用导师个人负责和研究生指导小组相结合的培养方式，由具有不同学术背景、不同知识结构的教师共同指导研究生，以突破由于一个人的知识面、思维能力受单一学科限制所带来的局限。

4) 创新能力培养

根据学位条例，无论对博士生还是对硕士生，都要求他们具有不同程度的创新能力。因此，对研究生创新能力的培养是提高研究生培养质量重要的内容。要提高研究生的创新能力，着重要增强研究生的创新意识，同时要使研究生学会创新方法。

首先，学位论文的选题是进行科研工作的起点，也是对研究生进行创新能力培养的关键。为此在研究生深入调查研究、广泛阅读和查阅资料的前提下，导师应结合自己的科研方向有意识地引导学生进行选题。在了解学科发展最新动态的基础上进行选题，或者通过学科间相互交叉、相互渗透形成的边缘学科的基础上进一步研究，进行选题，也会有所突破，有所创新。

其次，再在研究方法上有所创新，那更是锦上添花。研究生要广泛而系统地阅读国内外有关文献，但仅仅阅读不可能使研究生有所创新，只有对阅读的文献资料进行深入而系统且颇有见地的总结以后，才能为创新打下基础。要教育研究生注重实践、重视实验，在实践活动中发现问题，从而做出创新成果。另外，给广大研究生创造更多参加学术交流的机会，以培养研究生的科研创新能力，从根本上提高研究生培养质量。